

# Le Temps Plein à Rythme Approprié

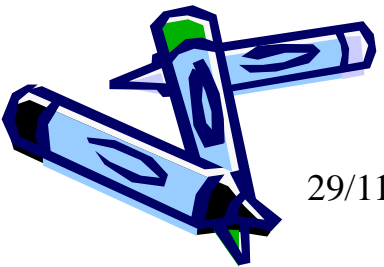
## Scolaire, Apprentissage & Pré Apprentissage



Avec le soutien de :



# Kiffetonprojet



29/11/2021



MFREO Guadeloupe - G.G

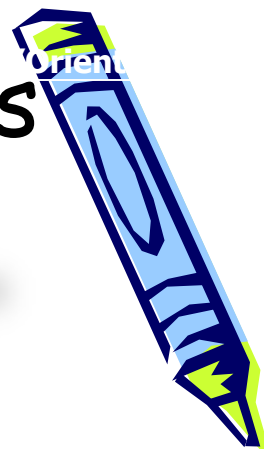


# Chronologie des établissements

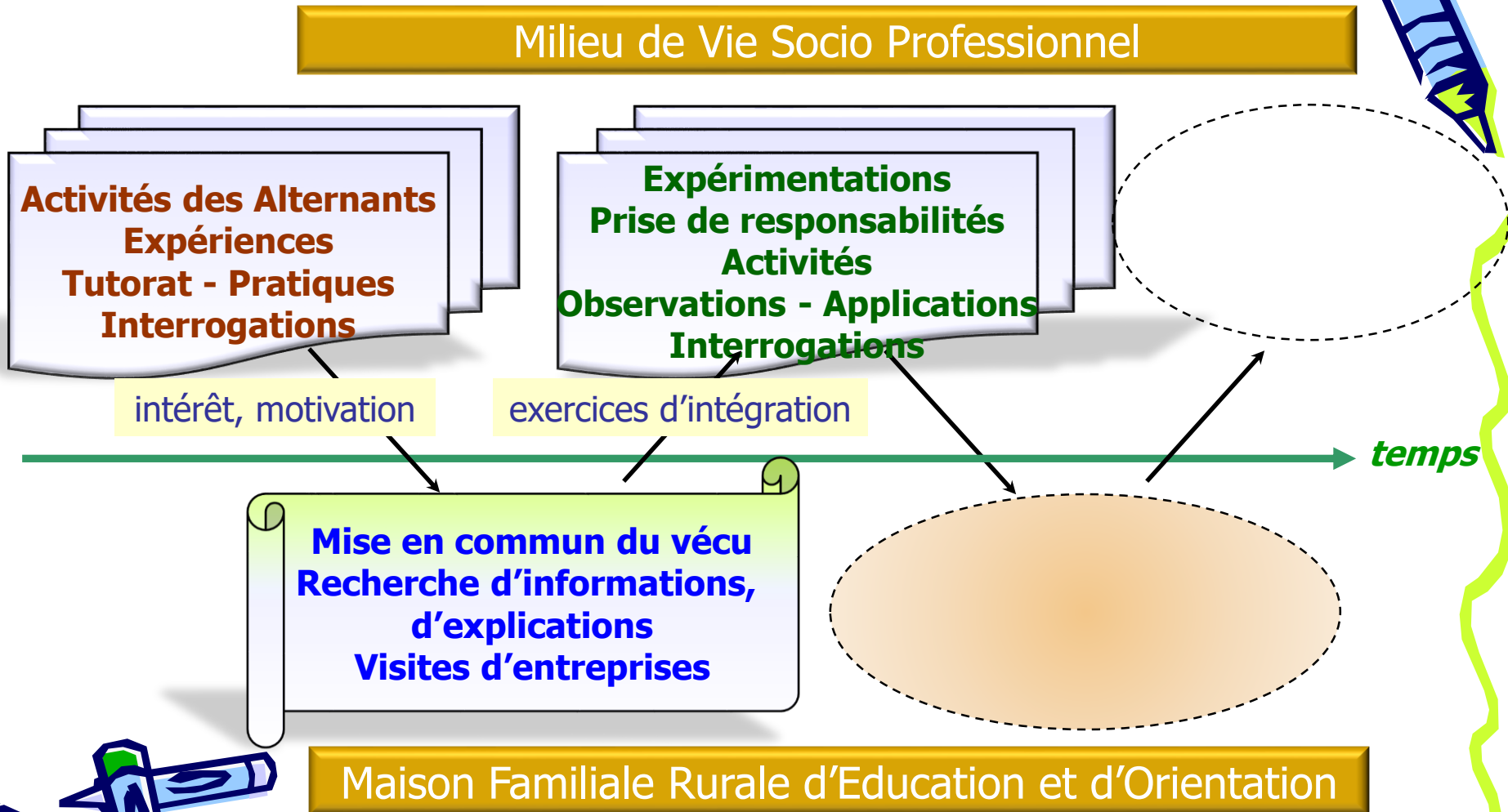
## Antennes MFREO

- **1969** : MFREO - Antenne MFR de Marie-Galante
- **1972** : MFREO - Antenne MFR de Sainte-Rose
- **1980** : MFREO - Antenne MFR de Vx-Habitants
- **1985** : MFREO - Antenne MFR de Lamentin
- **1986** : MFREO - Antenne MFR de Petit-Canal
- **1992** : MFREO – Antenne MFR de Baie-Mahault
- **2016** : MFREO - Antenne MFR Île de Marie-Galante
- **1978** : FEDERATION des MFREO Guadeloupe
- **2007** : Création du CFA Polyvalent FDMFR
- **2019** : Apprentissage et FPC\* au sein des 06 MFR

\* Formations Professionnelles Continues



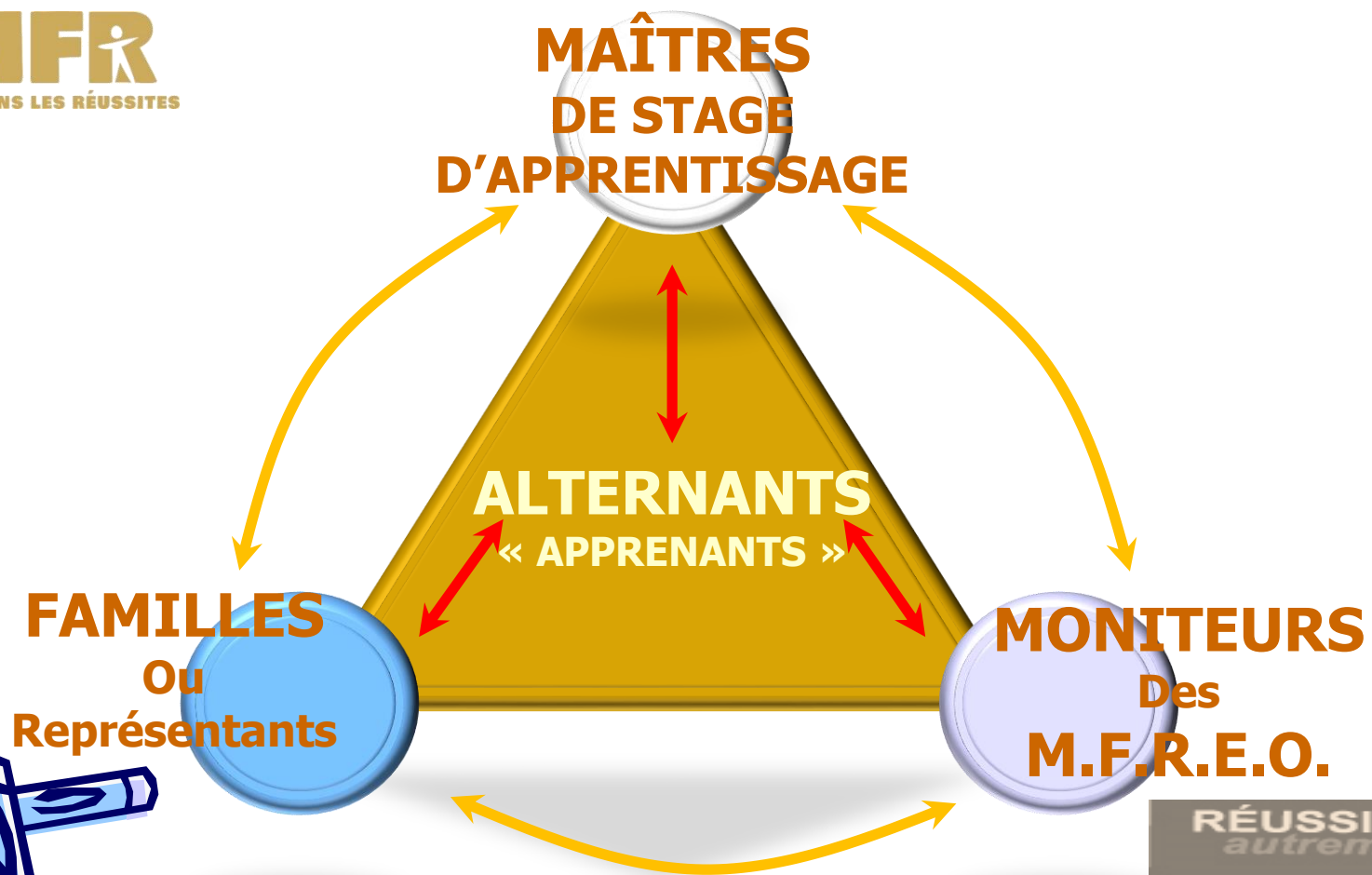
# > L'Alternance en MFREO



# > CULTIVONS les REUSSITES



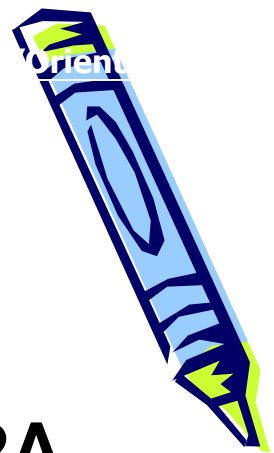
Mobiliser tous les acteurs



29/11/2021

MFR Guadeloupe - G.G.

# Des Parcours du Réseau synchroniques ou diachroniques



- **des classes d'orientation:**

**4<sup>ème</sup> - 3<sup>ème</sup> Enseignement Agricole, DMA-CP2A.**

- **des Certificats d'Aptitudes Professionnelles Agricoles**

- **des Baccalauréats Professionnels:**

**scolarisation - 3 ans :**

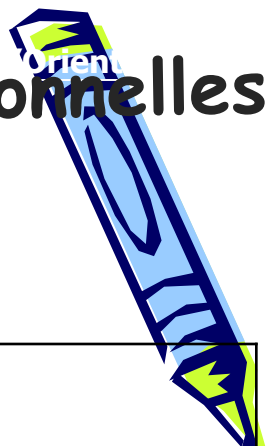
- dans la même **MFR** Ste-Rose, Petit-Canal, Lamentin, OU
- en réseau « **MFR** Vx-Habitants & **MFR** B-Mahault »



\* **au Post Bac: BTS A DATR - 2 ans**

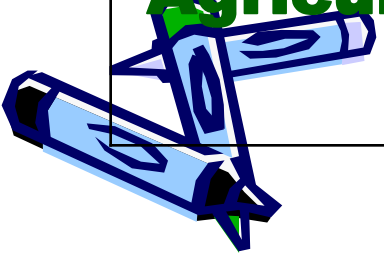
**Acquisition d'autonomie et de maturité.**



# Les Certificats d'Aptitudes Professionnelles proposés en MFREO

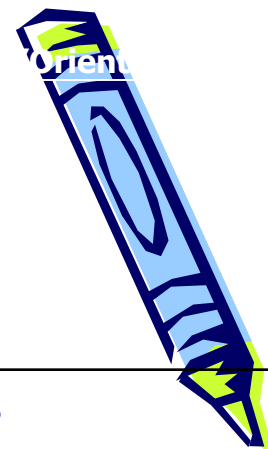




<b>Option des CAP Agricoles</b>	 MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION	<b>Spécialités</b>
<b>Services aux Personnes Vente en Espace Rural</b>		<b>S.A.P.V.E.R.</b>
<b>Ouvriers Paysagers</b>		<b>O. P.</b>
<b>Agriculture des Régions Chaudes</b>		<b>A.R.C.</b>

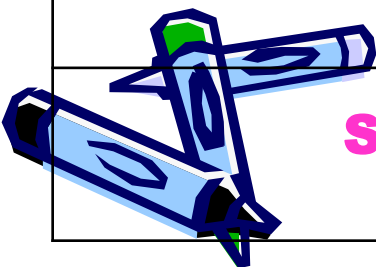


# Les Secondes et les Baccalauréats

« Certification aux BEP Agricoles »  
existant en MFREO de Guadeloupe

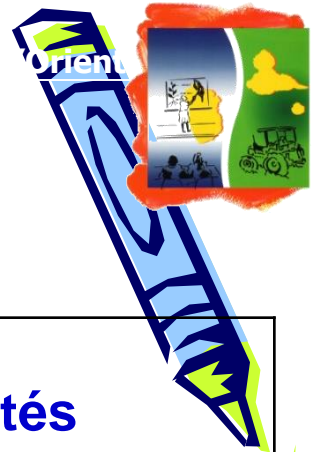


Champs professionnels des secondes	 MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION	Options et spécialités des Baccalauréats
<p><b>Productions Végétales Agro Equipement</b></p>		<p><b>Conduite et Gestion de l'Exploitation Agricole / Systèmes à dominantes cultures</b></p>
<p><b>Nature – Jardin Paysage – Forêt</b></p>		<p><b>Aménagement Paysager</b></p>
<p><b>Conseil – Vente</b></p>		<p><b>Technicien Conseil Vente en Alimentation</b></p>
<p><b>Services</b></p>		<p><b>Services aux Personnes et aux Territoires</b></p>





# Pré Apprentissage et Apprentissage MFREO de Guadeloupe



Diplômes & formations  
Education Nationale  
Ministère Agriculture et Alimentation

Options et spécialités

**Certificat d'Aptitudes  
Professionnelles**



LA POSTE

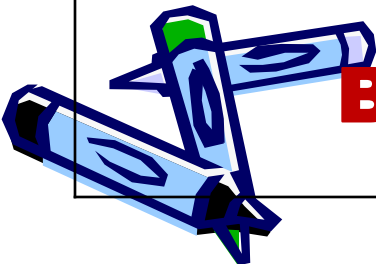
**\* 2 ans \***

Interventions en **M**aintenance  
Technique du **B**âtiment  
**O**érateurs **S**ervices **R**elations  
**C**lients et **L**ivraison



**D.M.A.**  
**C.P.2A.**

**D**écouverte  
des **M**étiers en **A**lternance  
**C**lasse **P**réparatoire à  
l'**A**pprentissage et à l'**A**lternance



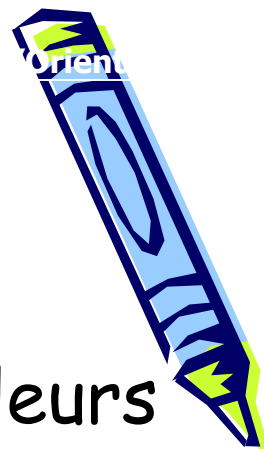
**B.T.S. A.**



**D**éveloppement **A**nimation des  
**T**erritoires **R**uraux

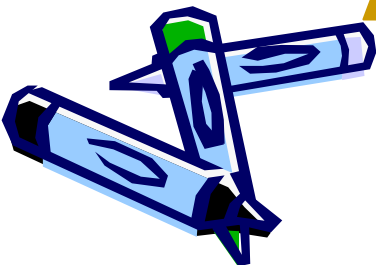


# Quels objectifs CP2A & DMA ?



- Découvrir « **autrement** » les métiers et leurs conditions d'exercice
- Poursuivre « **autrement** » l'acquisition du socle commun de connaissances de compétences et de culture - **S4C** plus «CFG-B2I-ASSR-PSC1-A2 ...»
- Se positionner « **autrement** » dans la poursuite de sa formation:

**Apprentissage ou Professionnelle**





# Le **BTS A DATR**



*' Développement Animation  
des Territoires Ruraux '*  
**SCOLAIRE & APPRENTISSAGE**



**Services aux Entrepreneurs du Milieu Rural**

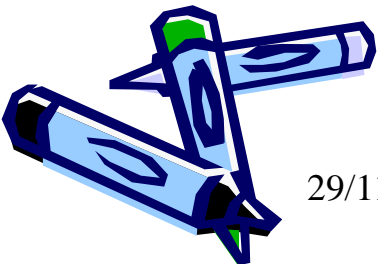
*Exploitations – Coopératives – O.P.A. ...*



**Services aux Collectivités \* Services aux Personnes**

*Développeurs – Animateurs*

*Coordonnateurs – Animateurs*



# La conduite pédagogique au cœur de la formation par alternance



**Travaux D'ETUDES**  
Questionnement  
Préparation  
des travaux  
d'entreprise

**MISE EN  
COMMUN**  
Communication,  
Exploitation des  
données pratiques

**ACTIVITES**  
Prolongement  
théorique  
**Visite Rencontre  
d'entreprises  
Intervenants**

**FORMATION en milieu  
socioprofessionnel**  
Tutorat  
Pratiques sur site  
Activités en Ateliers

**Approche d'Entreprise**  
Expérimentations Pratiques  
contextes  
Nouveaux Questionnements



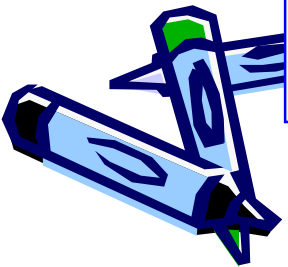
**Deux  
lieux de  
formation**

**MFREO**

**Milieu  
socioprofessionnel**

**MFREO**

**Milieu  
socioprofessionnel**



## L'alternance: la gestion des séquences

**Milieu  
Socio Professionnel**

**M.F.R.E.O**

**Milieu  
Socio Professionnel**

### 1. Temps fort du Lundi matin: l'ACCUEIL

- temps d'expression des Alternants: partage du vécu dans leur entreprise et dans leur environnement social,
- temps d'écoute, d'information réciproque,
- valorisation du « Livret de formation »:

**2. Présentation, organisation de la semaine**  
**3. Correction des ETUDES**  
réalisées en milieu socioprofessionnel

### 1. Préparation de l'étude en MSP: réalisation du PLAN d'ETUDE

- présentation aux apprentis des objectifs, du contenu du prochain thème,
- élaboration avec le groupe du contenu des études et pratiques à réaliser dans la période en MSP,

Temps fort du Vendredi après-midi:  
**2. BILAN** de la session au CFA MFR  
**3. Préparation** de la période en MSP: « livret d'accompagnement »





## Les activités et outils de l'alternance

Les Etudes  
d'Entreprise

Outil d'observation, de pratique, de discussion, de réflexion avec les acteurs de l'environnement socioprofessionnel. Outil d'expression - graphique et pratique. Apprendre à **se questionner**

La Mise en  
Commun

Outil de **co-opération** effective. Activité de socialisation, charnière entre l'expérience (la vie) et les savoirs. Lieu d'expression de la diversité des expériences.

Les Visites  
d'Entreprise

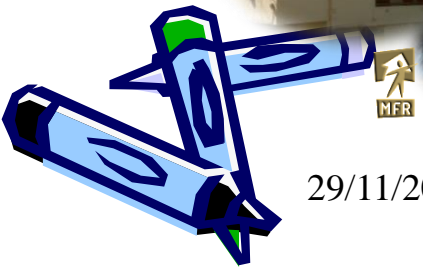
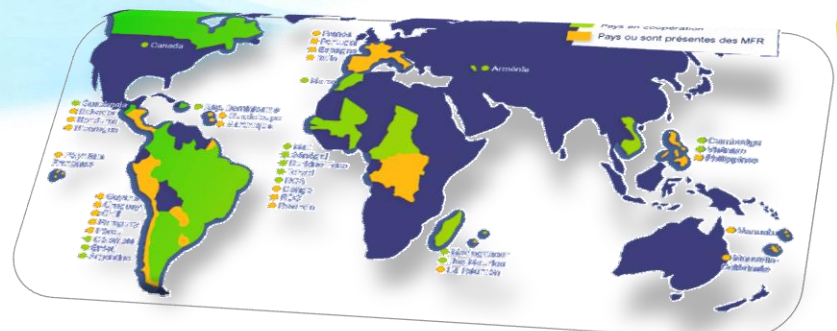
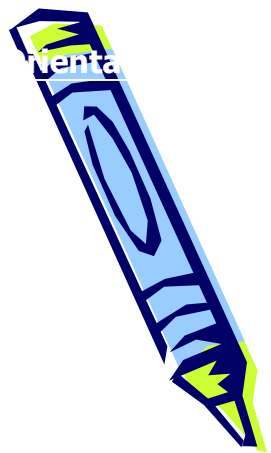
Complément de la mise en commun qui enrichie de la diversité des expériences, la visite devient **le référent commun** pour le groupe en élargissant le champ de chacun

L'outillage  
pédagogique

Outils (dont les « **fiches pédagogiques** ») qui visent à articuler et placer **les savoirs des Entreprises et ceux des Programmes** en continuité: donner vie à une **pédagogie active** (expression de la MeC, guide de travail, travail par petits groupes...)

Le Livret  
De Formation

Outil de **communication** entre les différents acteurs de la formation: **Jeunes, Parents, Maîtres d'Apprentissage, Equipe des Moniteurs**. Véritable carnet de bord, il donne du lien et du sens aux **2 lieux de formation**.



29/11/2021

MFREO Guadeloupe - G.G.